Форма конспекту для заповнення вчителем:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Викладач:** | | | | **Дата:** | **Кількість учнів:** | **Вікова група:** | |
|  | | | |  | 8-10 чоловік | 12+ років | |
| **№ уроку** | | **Назва уроку:** | | | | | |
| 9 | | Strings | | | | | |
| **Тема уроку:** | | | | | | | |
| Текстові дані в Java. Методи класу String | | | | | | | |
| **Мета уроку:** | | | | | | | |
| Навчальна | Розглянути із учнями будову текстового рядка в Java та особливості індексування символів у рядку.  Донести до учнів важливість уміння працювати із текстовими даними у програмуванні, а також навести типові приклади із життя, де застосовується обробка текстових даних різноманітними застосунками (перевірка логінів, паролів, валідація текстових рядків, редагування тощо)  Провести порівняльний аналіз типів *char* і *String*, а також їх літералів.  Розглянути роботу методів класу String, запропонованих у таблиці на с. 1 матеріалу для учня, дати учнями первинне розуміння синтаксису виклику методів класу.  Сформувати в учнів практичні навички використання методів класу String у ході виконання типових завдань із роздруківки.  Розглянути із учнями програмування циклу, що перебирає усі символи рядка, а також інші типові перетворення рядків. | | | | | | |
| Розвивальна |  | | | | | | |
| Виховна |  | | | | | | |
| **Тип уроку:** | | | | | **Форма уроку:** | | |
| Урок вивчення і засвоєння нових знань, умінь і навичок. | | | | | Навчальний практикум. | | |
| **Наочність та обладнання:** | | | | | | | |
| Ноутбук/ПК з усім необхідним ПЗ і роздруківки у кількості один на кожного учня, вчительський ноутбук/пк, широкоформатний настінний монітор, дошка, маркери, доступ до мережі інтернет. | | | | | | | |
| **Етапи уроку:** | | | | | | | Час |
| Організаційний етап; | | |  | | | |  |
| Мотиваційний етап; | | |  | | | |  |
| Актуалізація опорних знань; | | |  | | | |  |
| Вивчення нового матеріалу; | | |  | | | |  |
| Первинна перевірка засвоєння знань; | | |  | | | |  |
| Первинне закріплення знань; | | |  | | | |  |
| Підбиття підсумків, рефлексія. | | |  | | | |  |
| Інформація про домашнє завдання. | | |  | | | |  |

Вчитель повинен знати/повторити:

1. Особливості роботи із об’єктами класу String (будову об’єкта і методи).
2. Для чого необхідно вміти працювати із текстовими даними у програмуванні та приклади реального застосування зрозумілі учням;
3. Особливості роботи із примітивним типом char, та його відмінність від String;
4. Як виконуються завдання уроку (основні, додаткові та домашні).

Матеріали для вчителя:

1. Роздруківка до поточного уроку.
2. Роздруківка до уроків 2, 7.
3. Книга: Herbert Schildt. Java. The Complete Reference (edition 11 or higher).
4. Розділ у посібнику по роботі з рядками:

<https://www.w3schools.com/java/java_strings.asp>

1. Референс по методах класу String:

<https://www.w3schools.com/java/java_ref_string.asp>

1. Розділ у посібнику по циклу for:

<https://www.w3schools.com/java/java_for_loop.asp>

1. Проєкт із прикладами у папці уроку.